


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
совета МК ИМЭиФК УлГУ
протокол №11 от 18 июня 2021г.
Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО
« 18/06 » 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	РУССКИЙ ЯЗЫК
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	1

Специальность 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО (3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)

Направление (при наличии)

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2021 г.


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20__ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20__ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20__ г

Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Казакова Зоя Александровна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО	
Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин	
	/Чамина Д.М./
Подпись	ФИО
18 июня 2021г.	

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (знания, умения, компетенции)

Цели - воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;


Задачи:

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.
- формирование у студентов научно-лингвистического мировоззрения,
- вооружение их основами знаний о родном языке (его устройстве и функционировании),
- развитие языкового и эстетического идеала (представление о прекрасном в языке и речи).
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- обучение студентов умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

В результате обучения русскому языку учащиеся должны свободно пользоваться им во всех общественных сферах его применения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенций	Умения	Знания
	- строить свою речь в соответствии с языковыми, этическими и эстетическими нормами русского литературного языка;	- различия между языком и речью;
	-- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; грамотно использовать в своей речи профессиональную лексику;	- нормы русского литературного языка;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	-устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;	- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
	-пользоваться словарями русского языка	- особенности функциональных стилей речи;
		- основные качества хорошей речи

Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:


- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; картины осознание художественной жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Программа учебной дисциплине «Русский язык» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 32. 02. 02 Акушерское дело (3 года 10 месяцев).


1.3. Количество часов на освоение программы – 117 ч.

2. Структура и содержание УД

2.1. Объем и виды учебной работы


Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78/78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (выполнение индивидуальных расчетных заданий)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать)</i>	<i>экзамен</i>

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	
Раздел 1.	Состав слова, словообразование и орфография.			
Тема 1.1	Содержание учебного материала	3	2	
Состав слова.	Состав слова. Морфемный анализ. Группа неизменяемых слов.			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Морфологический разбор слов. Выполнение упражнений.	1		Письменный опрос
Тема 1.2	Содержание учебного материала	3	2	
Словообразование.	Типы и способы словообразования. Группа неизменяемых слов.			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Морфологический разбор слов. Выполнение упражнений.	1		Письменный опрос
Тема 1.3	Содержание учебного материала	3	3	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Орфография. Правописание безударных гласных в корнях. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные.	Опознавательный признак орфограммы. Способы проверки гласной. Непроверяемые гласные в корне.			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1		Письменный опрос Тестовые задания
Тема 1.4	Содержание учебного материала	3	2	
Корни с чередующимися гласными	Опознавательный признак орфограммы. Группирование корней в зависимости от правила, которым определяется их написание.			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1		Письменный опрос Тестовые задания
Тема 1.5	Содержание учебного материала	3	3	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Правописание согласных в корне слова.	Звонкие и глухие согласные в корне. Двойные согласные в корне на стыке морфем. Непроизносимые согласные в корне.			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1		Письменный опрос Тестовые задания
Тема 1.6	Содержание учебного материала	3	3	
Правописание приставок	Приставки, не изменяющиеся на письме. Приставки на з-, с-. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Приставки иноязычного происхождения. Правописание на стыке морфем (приставки и корня, двух приставок). Сложные существительные с ПОЛ- и ПОЛУ-.			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1		Письменный опрос Тестовые задания
Тема 1.7	Содержание учебного материала	3	3	
Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц.	Буквы О и Е (Ё) после шипящих и Ц в различных морфемах (в корне, в окончаниях, в суффиксах)			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1		Письменный опрос Тестовые задания
Раздел 2.	Морфология и орфография.			
Тема 2.1	Содержание учебного материала	3	2	
Имя существительное и его правописание.	Правописание безударных окончаний существительных. Правописание сложных существительных. Правописание суффиксов существительных. Трудные случаи образования форм. Переход слов равных частей речи в имена существительные (субстантивация).			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос
Тема 2.2	Содержание учебного материала	3	2	
Имя прилагательное и его правописание.	Правописание суффиксов прилагательных и причастий. Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий. Правописание сложных прилагательных.			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос
Тема 2.3	Содержание учебного материала	3	2	
Имя числительное и его правописание.	Образование и правописание числительных. Количественные, порядковые, дробные числительные. Мягкий знак в именах числительных.			Словарный диктант. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос
Тема 2.4	Содержание учебного материала	3	2	
Местоимение и его правописание.	Классификация местоимений по значению. Правописание местоимений.			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос Тестовые задания
Тема 2.5	Содержание учебного материала	3	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Глагол и его правописание.	Правописание личных окончаний глаголов. Правописание гласных в суффиксах глаголов. Правописание -тся и –ться в глаголах.			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос Тестовые задания
Тема 2.6	Содержание учебного материала	3	2	
Причастие и деепричастие, их правописание.	Образование причастий. Образование деепричастий.			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос Тестовые задания
Тема 2.7	Содержание учебного материала	3	2	
Наречие и его правописание.	Правописание наречий: - гласные – о и – а на конце наречий с приставками; - слитное, дефисное и раздельное написание наречий. Предложения с наречиями и омонимичными им сочетаниями существительных с предлогами.			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос Гестовые задания
Тема 2.8	Содержание учебного материала	3	2	
Служебные части речи.	Правописание предлогов и союзов. Правописание частиц.			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос Гестовые задания
Тема 2.9	Содержание учебного материала	3	2	
Правописание НЕ и НИ с различными частями речи.	Правописание частицы НЕ. Правописание частицы НИ.			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос Гестовые задания
Тема 2.10	Содержание учебного материала	3	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Мягкий знак после шипящих в различных частях речи.	Мягкий знак после шипящих в существительных. Мягкий знак после шипящих в кратких прилагательных, наречиях и частицах. Мягкий знак после шипящих в глагольных формах. Мягкий знак после шипящих в различных частях речи.			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос Тестовые задания
Раздел 3	Синтаксис и пунктуация.			
Тема 3.1	Содержание учебного материала	3	2	
Словосочетание.	Подчинительная связь слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание).			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты.	1		Письменный опрос
Тема 3.2	Содержание учебного материала	3	2	
Предложение.	Основные типы предложений. Простое предложение. Главные члены предложения: подлежащее, сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты.	1		Письменный опрос
Тема 3.3	Содержание учебного материала	3	2	
Односоставные предложения.	Типы односоставных предложений.			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос Тестовые задания
Тема 3.4	Содержание учебного материала	3	2	
Однородные члены предложения.	Однородные и неоднородные определения. Постановка знаков препинания при однородных членах предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения.			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос Тестовые задания
Тема 3.5	Содержание учебного материала	3	2	
Обособленные члены предложения. Обособленные определения.	Обособление распространенных определений. Обособление нераспространенных определений. Обособление несогласованных определений.			Устный опрос Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос Тестовые задания
Тема 3.6	Содержание учебного материала	3	2	
Обособление приложений.	Обособление приложений. Тире при приложении. Дефис при приложении.			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос Тестовые задания
Тема 3.7	Содержание учебного материала	3	2	
Обособление обстоятельств.	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами. Обособление обстоятельств, выраженных существительными в косвенных падежах.			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос Тестовые задания
Тема 3.8	Содержание учебного материала	3	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Обособление дополнений.	Обособленные дополнения со значением включения, исключения, замещения. Обособленные дополнения в сочетании с другими пунктограммами.			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос
Тема 3.9	Содержание учебного материала	3	2	
Уточняющие и пояснительные члены предложения.	Запятая при уточняющих членах предложения. Тире при уточняющих членах предложения. Запятая при пояснительных членах предложения. Тире при пояснительных членах предложения.			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос
Тема 3.10	Содержание учебного материала	3	2	
Сравнительные обороты.	Сравнительные обороты с союзами <i>будто, как будто, словно, чем, точно, что</i> . Сравнительные обороты с союзом <i>как</i> . Сравнительные обороты в сочетании с другими пунктограммами.			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос
Тема 3.11	Содержание учебного материала	3	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Вводные слова и предложения.	Основные разряды вводных слов. Слова или словосочетания, ошибочно принимаемые за вводные. Предложения со словами <i>да</i> и <i>нет</i> . Омонимия вводных слов и членов предложения.			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос
Тема 3.12	Содержание учебного материала	3	2	
Сложное предложение. Типы сложных предложений.	Сложные предложения по типу связи. Разграничение союзов и союзных слов.			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос. Тестовые задания
Тема 3.13	Содержание учебного материала	3	2	
Сложносочиненное предложение.	Запятая в сложносочиненном предложении. Отсутствие запятой между частями сложносочиненного предложения. Точка с запятой в сложносочиненном предложении.			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос. Тестовые задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 3.14	Содержание учебного материала	3	2	
Сложноподчиненное предложение.	Виды придаточных частей сложноподчиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Последовательное или неоднородное соподчинение придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения, осложненные другими орфограммами.			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос
Тема 3.15	Содержание учебного материала	3	2	
Сложноподчиненное предложение.	Виды придаточных частей сложноподчиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Последовательное или неоднородное соподчинение придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения, осложненные другими орфограммами.			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос. Тестовые задания
Тема 3.16	Содержание учебного материала	3	2	
Бессоюзное предложение.	Запятая между частями бессоюзного сложного предложения. Точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие между частями бессоюзного сложного предложения. Тире между частями бессоюзного сложного предложения.			Устный опрос Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос
Тема 3.17	Содержание учебного материала	3	2	
Бессоюзное предложение.	Запятая между частями бессоюзного сложного предложения. Точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие между частями бессоюзного сложного предложения. Тире между частями бессоюзного сложного предложения.			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос. Тестовые задания
Тема 3.18	Содержание учебного материала	3	2	
Знаки препинания при прямой речи.	Знаки препинания при прямой речи.			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос
Тема 3.19	Содержание учебного материала	3	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Знаки препинания при обращении.	Знаки препинания при обращении.			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос
Тема 3.20	Содержание учебного материала	3	3	
Итоговые тренировочные задания по орфографии и пунктуации	Итоговые тренировочные задания по орфографии и пунктуации			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся. Тренировочные задания по орфографии и пунктуации. Диктант.	1		Письменный опрос. Диктант
Тема 3.21	Содержание учебного материала	3	2	
Итоговая аттестация.	Итоговая аттестация (предварительная).			Тестовые задания
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Контрольный диктант.	1		Контрольный диктант
Тема 3.22	Содержание учебного материала	3	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Итоговое занятие	Итоговое занятие			Устный опрос. Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Тренировочные диктанты.	1		Тестовые задания
ИТОГО:		117		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

3. Условия реализации УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Помещение -31. Аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 36). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки. Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС, ЭБС

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Русский язык. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л. М. Рыбченкова [и др.]. – Москва : Просвещение, 2019. – 271 с. : ил. – ISBN 978-5-09-070520-2.

- Дополнительные источники:

1. Лекант, П. А. Русский язык : справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06698-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412284>.

2. Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442469>.

3. Елисеева, М. Б. Справочник по орфографии и пунктуации : практическое пособие / М. Б. Елисеева, Б. М. Шульман, Е. Г. Ковалевская. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09003-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438874>.


4. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469605>

- Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 09. Филология [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. — Москва, 2016-2021. — ISSN 0130-0075. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

2. Русский язык за рубежом [Электронный ресурс]: учебно-методический журнал. — Москва, 2016-2021. — ISSN 0131-615X. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

3. Социально-гуманитарные знания [Электронный ресурс] : науч. журнал. — Москва, 2016-2021. — ISSN 0869-8120. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Учебно-методические

Шмелева Т. С.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по русскому языку. Специальность: 34.02.01 Сестринское дело 3 года 10 месяцев 31.02.02 Акушерское дело 3года 10 месяцев / Т. С. Шмелева; УлГУ, Мед. колледж. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 497 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6563>

Согласовано:

Главный библиотекарь НБ *Шмелева Т.С.* 18.06.2021

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase //EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Зам начальника УИТиТ / Клочкова А.А. /  18.06.2021
Должность сотрудника УИТиТ ФИО Инициалы дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


№	Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в час	Форма контроля
Раздел 1. Состав слова, словообразование и орфография.				
1.1	Состав слова.	Морфологический разбор слов. Выполнение упражнений.	1	Устный опрос Письменный опрос
1.2	Словообразование.	Морфологический разбор слов. Выполнение упражнений.	1	Устный опрос. Письменный опрос.
1.3	Орфография. Правописание безударных гласных в корнях. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1	Устный опрос. Письменный опрос. Тестовые задания.
1.4	Корни с чередующимися гласными	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
1.5	Правописание согласных в корне слова.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
1.6	Правописание приставок	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
1.7	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1	Устный опрос. Письменный опрос. Тестовые задания.
Раздел 2. Морфология и орфография.				
2.1	Имя существительное и его правописание.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Устный опрос Письменный опрос
2.2	Имя прилагательное и его правописание.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Устный опрос Письменный опрос
2.3	Имя числительное и его правописание.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1	Устный опрос Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


		Диктанты. Грамматические задания.		
2.4	Местоимение и его правописание.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
2.5	Глагол и его правописание.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Устный опрос Письменный Тестовые задания.опрос.
2.6	Причастие и деепричастие, их правописание.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
2.7	Наречие и его правописание.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
2.8	Служебные части речи.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
2.9	Правописание НЕ и НИ с различными частями речи.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
2.1 0	Мягкий знак после шипящих в различных частях речи.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
Раздел 3 Синтаксис и пунктуация.				
3.1	Словосочетание.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты.	1	Устный опрос Письменный опрос
3.2	Предложение.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты.	1	Устный опрос Письменный опрос
3.3	Односоставные предложения.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
3.4	Однородные члены предложения.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
3.5	Обособленные члены	Выполнение упражнений.	1	Устный опрос Письменный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	предложения. Обособленные определения.	Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты		опрос. Тестовые задания.
3.6	Обособление приложений.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
3.7	Обособление обстоятельств.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
3.8	Обособление дополнений.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос.
3.9	Уточняющие и пояснительные члены предложения.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос
3.1 0	Сравнительные обороты.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос
3.1 1	Вводные слова и предложения.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос
3.1 2	Сложное предложение. Типы сложных предложений.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
3.1 3	Сложносочиненное предложение.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
3.1 4	Сложноподчиненное предложение.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос
3.1 5	Сложноподчиненное предложение.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
3.1 6	Бессоюзное предложение	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

3.1 7	Бессоюзное предложение.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
3.1 8	Знаки препинания при прямой речи.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос
3.1 9	Знаки препинания при обращении.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос
3.2 0	Итоговые тренировочные задания по орфографии и пунктуации	Тренировочные задания по орфографии и пунктуации. Диктант.	1	Письменный опрос. Диктант.
3.2 1	Итоговая аттестация.	Контрольный диктант.	1	Тестовые задания. Контрольный диктант
3.2 2	Итоговое занятие	Тренировочные диктанты.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

5. Контроль и оценка результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - строить свою речь в соответствии с языковыми, этическими и эстетическими нормами русского литературного языка;	Построение речи в соответствии языковыми, этическими и эстетическими нормами русского литературного языка;	Устный и комбинированный опрос, проверка на основе письменных практических работ: диктантов, сочинений, тестовой проверки.
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; грамотно использовать в своей речи профессиональную лексику;	Анализ речи с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; грамотно использовать в своей речи профессиональную лексику;	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы.
-устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;	Исправление ошибок и недочётов в своей устной и письменной речи;	Проверка на основе письменных практических работ: диктантов, сочинений, тестовой проверки.
-пользоваться словарями русского языка	Умение пользоваться словарями русского языка	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы.
Знания:- различия между языком и речью;	Различать понятия языка и речи;	Устный и комбинированный опрос.
-нормы русского литературного языка;	Знание норм русского литературного языка;	Устный и комбинированный опрос.
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Знание функций языка как средства формирования и трансляции мысли;	Проверка на основе письменных практических работ.
- особенности функциональных стилей речи;	Знание особенностей функциональных стилей речи;	Проверка на основе письменных практических работ.
- основные качества хорошей речи	Знание критериев качества хорошей речи	Устный и комбинированный опрос.

Разработчик



Казакова З.А.